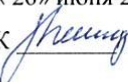


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от « 26» июня 2023 г.
Председатель ПЦК  Минина Л.Б./

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе


/Орлова Н.П./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Казань, 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

Разработчики:

Якимова О.А., преподаватель иностранного языка, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин № 5 от « 26» июня 2023 г.

Председатель ПЦК  /Л.Б. Минина/

Утверждена на заседании ОМС № 7 от «27» июня 2023г.

Председатель ОМС  /Орлова Н.П./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09, ЛР7, ЛР8, ЛР16

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	200
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	200
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формируемым которым способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Подготовка к профессиональной деятельности		72	
Тема 1. 1 Мой колледж.	Содержание учебного материала	24	ОК09
	В том числе практических занятий	24	ЛР 7
	Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа.	2	ЛР 8
	Изучение модальных глаголов can, may, must и их эквивалентов.	2	ЛР 16
	Правила колледжа	2	
	Изучение темы «Отделения колледжа».	2	
	Презентация о специальностях колледжа.	2	
	Тренировка модальных глаголов.	2	
	Лексика по теме «Образовательный процесс. Учебные предметы».	2	
	Монолог «Моя учеба, мой любимый предмет».	2	
	Работа над диалогической речью по теме.	2	
	Обучение переводу профессионально-ориентированного текста	2	
	Изучение модальных глаголов need would should.	2	
Реклама-презентация колледжа	2		
Тема 1. 2 Изучение иностранного языка	Содержание учебного материала	12	ОК09
	В том числе практических занятий	12	ЛР 7
	Беседа по теме «Зачем изучать иностранный язык?»	2	ЛР 8
	Беседа по теме «Роль изучения иностранного языка в профессии учителя	2	ЛР 16
	Трудности перевода профессиональной литературы	2	

	Изучение темы «Английский язык – язык международного общения».	2	
	Знакомство с вариантами британского и американского английского языка.	2	
	Монолог «Английский язык в моей профессии»	2	
Тема 1.3 Личность учителя	Содержание учебного материала	12	ОК09 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16
	В том числе практических занятий	12	
	Беседа по теме «Внешность и черты характера, необходимые учителю начальных классов	2	
	Монолог «Образ учителя начальных классов»	2	
	Сослагательное наклонением. Второй тип условных предложений.	2	
	Обсуждение проблемных вопросов по теме «Личность учителя».	2	
	Третий тип условных предложений.	2	
	Обсуждение темы «Современный учитель».	2	
Тема 1.4 Выбор профессии	Содержание учебного материала	24	ОК09 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16
	В том числе практических занятий	24	
	Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия»	2	
	Герундий	2	
	Обсуждение темы «Моя будущая профессия».	2	
	Обороты с герундием.	2	
	Освоение лексики по теме «Мои первые уроки в школе».	2	
	Беседа по теме «Моя педагогическая практика в школе»	2	
	Изучение темы «Выдающиеся педагоги».	2	
	Изучение темы «Воспитание по Монтессори и Вальдорфу».	2	
	Тренировка перевода оборотов с инфинитивом и герундием в профессиональных текстах.	2	
	Выполнение проектной работы «Я - будущий учитель начальных классов».	2	
	Презентация и обсуждение проектных работ.	2	
	Лексико-грамматические задания по пройденному материалу	2	

Раздел 2. Обучение и воспитание		72	
Тема 2.1 Проблемы воспитания	Содержание учебного материала	20	ОК09 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Изучение лексических единиц по теме «Проблемы воспитания».	2	
	Изучение темы «Родители и дети. Семейное воспитание»	2	
	Обсуждение темы «Проблемы современной семьи».	2	
	Беседа по теме «Организация досуга ребенка».	2	
	Изучение темы «Игрушки».	2	
	Чтение коммуникативного текста «Игра в жизни ребенка».	2	
	Проведение игрового мастер-класса.	2	
	Беседа по теме «Проблемы молодежи».	2	
	Работа над тематическим текстом «Проблемы воспитания».	2	
	Составление диалогов по теме.	2	
Тема 2.2 Система образования. Образование России	Содержание учебного материала	24	ОК09 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Изучение лексики по теме «Система образования».	2	
	Система дошкольного образования в России	2	
	Ознакомление с системой подготовки воспитателей дошкольных учреждений в России.	2	
	Система школьного образования в России	2	
	Система СПО и ВПО в России	2	
	Известные педагоги.		
	Перспектива развития образования в России	2	
	Беседа по теме «День защиты детей».	2	
	Обсуждение проблемных вопросов по теме «Образование в России».		
	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания.	2	
	Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	2	
	Школа будущего. Презентация буклета	2	
Сочинение-рассуждение «Primary school and family»	2		

Тема 2.3 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	28	ОК 09 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»	2	
	Подготовка педагога в Великобритании.	2	
	Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	2	
	Подготовка педагога в США.	2	
	Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	Ознакомительное чтение: текст «Oxford and Cambridge»	2	
	Рейтинг самых престижных вузов мира. Презентации.	2	
	Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	2	
	Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка.	2	
	Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	2	
Лексико-грамматические задания по пройденному материалу	2		
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста		36	
Тема 3.1 Профессиональное образование	Содержание учебного материала	26	ОК 09 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	Монологическое высказывание на тему «Моя профессия»	2	
	Портрет современного учителя начальных классов	2	
	День в современной школе. Новые виды оборудования.	2	
	Работа с англоязычной терминологией	2	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Job interview	2	
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания.	2	

	Условия выполнения задания. Критерии оценивания		
	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту	2	
	Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту	2	
	Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту	2	
	Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту	2	
Тема 3.2 Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала	10	ОК 09 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Глоссарий	2	
	Профессиональная лексика компетенции «Преподавание в начальных классах»	2	
	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	2	
	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	2	
	Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	2	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		18	ОК 09
Тема 4.1 Корреспонденция	Содержание учебного материала	8	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Правила оформления личного письма. Составление личного письма	2	
	Правила оформления делового письма. Составление различных видов	2	

	деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application)		
	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	2	
	Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	2	
Тема 4.2 Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	10	ОК 09 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Структура резюме. Составление резюме	2	
	Заявление. Виды заявлений	2	
	Автобиография	2	
	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

5. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

8. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.

иностранным языке.		
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;